מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לזהות דוגמאות מהחיים לכל סוג מורשת
- לתרגל כתיבה והסבר על שימור מורשת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מוחשי או בלתי מוחשי? זיהוי

1. א – מורשת מוחשית
2. ב – האם אפשר לגעת בה
3. א – מורשת מוחשית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – חפצים מוחשיים אפשר להציג ולגעת בהם
2. לא נכון – היא יכולה לעבור בעל פה, בשירה או במשחק

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מוחשית
2. עושים

חלק ד' – התאימו בין הפריט לסוג המורשת

- 1 – ג (מוחשי)
- 2 – א (בלתי מוחשי)
- 3 – ב (מוחשי)

חלק ה' – חושבים על המקרה של אור

1. כן, זו מורשת בלתי מוחשית כי היא חיה רק כשמשחקים בה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תשובה טובה תכלול הגדרה ברורה לכל סוג ושתי דוגמאות מתאימות לכל אחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה נכון מוחשי מול בלתי מוחשי
- המילה המתאימה: עושים / משחקים / שרים
- תשובה הגיונית הקשורה לשימור מורשת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה קצרה מהכיתה לפני תחילת הדף
- לעודד שימוש בדוגמאות מהיישוב או מהעם ולא רק מהמשפחה
- בדיון על מקרה אור אפשר לבקש מהתלמידים הצעות נוספות לשימור המשחק

דף תרגול: מוחשי או בלתי מוחשי?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להבדיל בין מורשת שאפשר לגעת בה לבין מורשת שחיה רק כשעושים אותה, ונתרגל זאת דרך דוגמאות מהחיים.

בנק מילים: מוחשית | עושים

1 חלק א' – מוחשי או בלתי מוחשי? זיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תכשיט ישן שעבר מסבתא לנכדה הוא דוגמה ל...

א) מורשת מוחשית ב) מורשת בלתי מוחשית ג) לא מורשת

2. מה ההבדל העיקרי בין מוחשי לבלתי מוחשי?

א) הגיל של המורשת ב) האם אפשר לגעת בה ג) הצבע שלה

3. תמונה ישנה במסגרת היא דוגמה ל...

א) מורשת מוחשית ב) מורשת בלתי מוחשית ג) מנהג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת מוחשית אפשר לראות במוזיאון.	☐	☐
2	מורשת בלתי מוחשית היא תמיד כתובה בספר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת _____ אפשר לגעת בה ולראות אותה.

2. מורשת בלתי מוחשית חיה רק כש _____ אותה.

4 חלק ד' – התאימו בין הפריט לסוג המורשת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכשיט ישן	___	**א.** בלתי מוחשי
2. שיר ערש	___	**ב.** מוחשי
3. תמונה במסגרת	___	**ג.** מוחשי

5 חלק ה' – חושבים על המקרה של אור

ענו בקצרה.

1. האם משחק הקלפים של אור והשכנה הוא מורשת? איזה סוג?

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה שמסבירה את ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית, עם שתי דוגמאות לכל סוג. התחילו במשפט: יש שני סוגים של מורשת...

כרטיס יציאה

כתבו דבר מוחשי אחד ודבר בלתי מוחשי אחד ממורשת שאתם מכירים

השלימו: מורשת בלתי מוחשית חיה רק כש_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀