מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לזהות דוגמאות מהחיים לכל סוג מורשת
- לתרגל כתיבה והסבר על שימור מורשת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מוחשי או בלתי מוחשי? זיהוי

1. א – מורשת מוחשית
2. ב – מורשת בלתי מוחשית
3. ב – האם אפשר לגעת בה
4. ב – בלתי מוחשי כי אי אפשר לגעת במתכון עצמו
5. א – מורשת מוחשית
6. ב – לעשות אותה שוב ושוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – חפצים מוחשיים אפשר להציג ולגעת בהם
2. לא נכון – היא יכולה לעבור בעל פה, בשירה או במשחק
3. נכון – מורשת בלתי מוחשית חיה רק כשעושים אותה
4. לא נכון – גם חפצים כמו תכשיט או כלי יכולים להיות מורשת
5. נכון – כך היא ממשיכה לחיות

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מוחשית
2. עושים
3. מנהג
4. שומר
5. למה

חלק ד' – התאימו בין הפריט לסוג המורשת

- 1 – ד (מוחשי)
- 2 – ה (בלתי מוחשי)
- 3 – א (בלתי מוחשי)
- 4 – ב (מוחשי)
- 5 – ג (בלתי מוחשי)

חלק ה' – חושבים על המקרה של אור

1. כן, זו מורשת בלתי מוחשית כי היא חיה רק כשמשחקים בה
2. ללמד את המשחק לחברים או לבני משפחה, ולכתוב את החוקים שהיא זוכרת

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תשובה טובה תכלול הגדרה ברורה לכל סוג ושתי דוגמאות מתאימות לכל אחד
2. תשובה אישית הכוללת פרטים מלאים לפי הדוגמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה נכון מוחשי מול בלתי מוחשי
- המילה המתאימה: עושים / משחקים / שרים
- תשובה הגיונית הקשורה לשימור מורשת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה קצרה מהכיתה לפני תחילת הדף
- לעודד שימוש בדוגמאות מהיישוב או מהעם ולא רק מהמשפחה
- בדיון על מקרה אור אפשר לבקש מהתלמידים הצעות נוספות לשימור המשחק

דף תרגול: מוחשי או בלתי מוחשי?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פה נלמד מה ההבדל בין מורשת שרואים ונוגעים בה למורשת שצריך לעשות כדי שתישאר.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים חשובים שעוברים מדור לדור
מוחשי	אפשר לגעת בו ולראות אותו, חפץ אמיתי
בלתי מוחשי	אי אפשר לגעת בו, אבל אפשר לעשות אותו
מנהג	דרך פעולה שחוזרת על עצמה במשפחה או בקהילה
שומר מורשת	מי שדואג שהמורשת לא תיעלם
דור	קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה
תווית מוזיאון	כרטיס קטן שמסביר על חפץ בתערוכה

1 חלק א' – מוחשי או בלתי מוחשי? זיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תכשיט ישן - איזה סוג מורשת?

א) מורשת מוחשית ב) מורשת בלתי מוחשית ג) לא מורשת ד) מתכון

2. שיר ששרים - איזה סוג מורשת?

א) חפץ מוחשי ב) מורשת בלתי מוחשית ג) תווית מוזיאון ד) מנהג חדש

3. מה השוני העיקרי בין שני הסוגים?

א) הגיל של המורשת ב) האם אפשר לגעת בה ג) הצבע שלה ד) המחיר שלה

4. מתכון שמעבירים בדיבור - איזה סוג מורשת?

א) מוחשי כי אפשר לטעום אותו ב) בלתי מוחשי כי אי אפשר לגעת במתכון עצמו ג) לא מורשת

ד) כתוב רק בספר

5. תמונה במסגרת - איזה סוג מורשת?

א) מורשת מוחשית ב) מורשת בלתי מוחשית ג) מנהג ד) ברכה

6. איך שומרים על מורשת בלתי מוחשית?

א) לשמור אותה בארון ב) לעשות אותה שוב ושוב ג) לצלם אותה פעם אחת ד) למכור אותה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת מוחשית אפשר לראות במוזיאון.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מורשת בלתי מוחשית היא תמיד כתובה בספר.	☐	☐
3	משחק שלא משחקים בו יותר יכול להיעלם.	☐	☐
4	חפץ מוחשי לא יכול להיות חלק ממורשת משפחתית.	☐	☐
5	אפשר לשמור על מורשת בלתי מוחשית על ידי לימוד אותה לדור הבא.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת _____ אפשר לגעת בה ולראות אותה.

2. מורשת בלתי מוחשית חיה רק כש _____ אותה.

3. שיר, משחק או _____ הם דוגמאות למורשת בלתי מוחשית.

4. מי ששומר שהמורשת לא תיעלם נקרא _____ מורשת.

5. בתווית מוזיאון כותבים שם, מאיפה הגיע ו _____ הוא חשוב.

4 חלק ד' – התאימו בין הפריט לסוג המורשת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכשיט ישן	___	**א.** בלתי מוחשי
2. שיר ערש	___	**ב.** מוחשי
3. מתכון סבתא	___	**ג.** בלתי מוחשי
4. תמונה במסגרת	___	**ד.** מוחשי
5. משחק חצר מסורתי	___	**ה.** בלתי מוחשי

5 חלק ה' – חושבים על המקרה של אור

ענו בקצרה.

1. האם משחק הקלפים של אור והשכנה הוא מורשת? איזה סוג?

2. מה אור יכולה לעשות כדי שהמשחק לא ייעלם?

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה שמסבירה את ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית, עם שתי דוגמאות לכל סוג. התחילו במשפט: יש שני סוגים של מורשת...

2. בחרו חפץ מוחשי אחד ומורשת בלתי מוחשית אחת שאתם מכירים, וכתבו לכל אחד: שם, מאיפה הגיע, מי העביר אותו, ולמה הוא חשוב.

כרטיס יציאה

כתבו דבר מוחשי אחד ודבר בלתי מוחשי אחד ממורשת שאתם מכירים

השלימו: מורשת בלתי מוחשית חיה רק כש_____

כתבו דרך אחת שבה אתם יכולים להיות שומרי מורשת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀